

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары/группы**

Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнической пары

Образовательная организация
ГБОУ школа-интернат №5 г.о.Тольятти

ФИО наставника
Ткачева Алла Анатольевна

ФИО наставляемого
Колесникова Ксения Вадимовна

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре

Создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

<i>Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формат (очный/ дистанционный)</i>	<i>Результат</i>
Выстраивать эффективную коммуникацию и конструктивные межличностные отношения.	Изучение нормативной документации, определяющие служебную деятельность, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности.	сентябрь	дистанционный	
Использовать цифровые технологии и ресурсы	Консультации по использованию IT-технологий в учебном	октябрь и в течение	очный дистанционный	

интернета.	процессе. Изучение «методической копилки» компьютерных программ учреждения.	учебного года		
Разрабатывать конспекты коррекционных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.	Изучение молодым специалистом рекомендуемой психолого-педагогической и методической литературы. Совместная разработка конспекта коррекционного занятия. Организация посещения уроков и занятий опытных педагогов.	ноябрь-февраль	очный дистанционный	
Оформлять программно-методическую документацию, определяемую в соответствии с федеральными, региональными и локальными актами. Разрабатывать индивидуальные программы в соответствии с требованиями, принятыми в ОО.	Консультации по оформлению документации по занимаемой должности (индивидуальные рабочие программы, составление расписания, ведение журнала и т.д.)	сентябрь октябрь	очный дистанционный	
Осуществлять систематический контроль и оценку достижений обучающимися планируемых результатов обучения, коррекцию нарушений развития.	Изучение форм мониторингов динамики развития обучающихся, принятых в ОО, оформление соответствующей документации.	в течение учебного года	очный дистанционный	